

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 43.**

**Конспект познавательного занятия с детьми  
старшего дошкольного возраста на тему :  
«Зимующие птицы».**

**Подготовила и провела воспитатель группы №4  
Федоренко О. Л.**

**Мезем  
2015**

*Задачи: 1. Систематизировать знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, дифференцировать зимующих и перелётных.*

*2. расширять и активизировать словарь детей по теме «птицы».*

*3. развивать связную речь, уметь составлять описательный рассказ по опорным картинкам и без них.*

*4. развивать внимание, память, целостное восприятие.*

*5. развивать мелкую моторику пальцев рук.*

*6. формировать произвольное поведение на занятии.*

*Демонстрационный материал: перышко, предметные картинки*

*(воробей, сорока, снегирь, синица, дятел); схематичные детали частей тела синицы и снегиря из картона.*

*Аудиозапись с голосами зимующих птиц, карточки – символы, обозначающих перелётных и зимующих птиц. Набор коробочек с кормом для птиц (зёрна, крошки, семечки сырые и жареные, сало солёное и несолёное, конфеты, крупа)*

*Раздаточный материал: карточки- символы, схематичные детали частей тела птиц.*

*I. организационный момент. рассматривание пёрышка. кто его обронил?( сорока, воробей, синица и т.д). А может это ласточка? Скворец? А вы знаете птиц, которые проводят зиму вместе с нами, никуда не улетаю? ( снегирь, воробей, голубь, сорока, дятел, ворона). Как их можно назвать одним словом (зимующие).*

*II игровое упражнение: «прятки». Вы любите играть? зимующие птицы хотят с вами поиграть в прятки? как*

найти птицу ? один из вас рассказывает о любой зимующей птице, её внешнем виде, повадках . все внимательно слушают и потом желающий находит эту птицу на картинке. (синица, снегирь, сорока, воробей )

III. Птиц на земле очень много , с большинством из них вы ещё незнакомы , а каких птиц вы ещё знаете? (ласточка, скворец , грач, лебедь, журавль и т.д ) . где они сейчас ? (тёплых краях )

IV. определить зимующих – перелётных птиц при помощи карточек- символов.

Физминутка «Десять птичек- стайка»

«Кто как голос подаёт»( игра с мячом ) (воробей, сорока, голубь, ворона, утка, гусь, петух, кукушка)

V. Игровое упражнение «Узнай по голосу» (аудиозапись голосов зимующих птиц)

VI. «Собрать пазлы» (схематичные детали частей тела синицы и снегиря по образцу )

VII. Легко ли зимующим птицам пережить холодную зиму ? как им помочь ? отобрать из предложенного набора корм , который нужен птицам. Проблемная ситуация : жареные семечки, солёное сало, конфеты.

VIII. Итог занятия. Кому принадлежит найденное пёрышко. Подобрать по цвету к собаке , бабочке , воробью.

