

## Индивидуальный образовательный маршрут

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

### 1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_

Физкультурная группа \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Разделы основной общеобразовательной программы, усвоенные на низком уровне:

---

---

---

Разделы основной общеобразовательной программы, усвоенные на высоком уровне:

---

---

---

---

Специальные способности.

---

---

---

---

Дополнительная информация

---

---

---

---

## ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

МЕСЯЦ сентябрь, октябрь, ноябрь

| <b>Направление работы<br/>специалист<br/>Ф.И.О. специалиста</b>   | <b>Основные задачи<br/>коррекционно-<br/>развивающей работы</b> | <b>Используемые<br/>программы и<br/>технологии</b> | <b>Формы работы<br/>(название игр)</b> | <b>Взаимодействие<br/>с родителями</b> | <b>Предполагаемы<br/>й результат</b> | <b>Динамика<br/>за 3<br/>месяца(пол<br/>ожительна<br/>я,<br/>отрицатель<br/>ная, нет<br/>динамики,<br/>волнообраз<br/>ная)</b> |
|---|---|--|--|--|--------------------------------------|--|
| <b>Психологическая<br/>помощь<br/>Педагог-психолог</b>            |   |  |  |  |                                      |  |
| <b>Общеразвивающая и<br/>учебная подготовка<br/>(воспитатель)</b> |   |  |  |  |                                      |  |
| <b>Физическая и</b>   |   |  |  |  |                                      |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>здоровьесберегающая<br/>Инструктор по физо</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Музыкальный<br/>руководитель</b>               |  |  |  |  |  |  |
| <b>Медицинский<br/>работник</b>                   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Логопед</b>                                    |  |  |  |  |  |  |

## ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

МЕСЯЦ декабрь, январь, февраль

| <b>Направление работы<br/>специалист<br/>Ф.И.О. специалиста</b>    | <b>Основные задачи<br/>коррекционно-<br/>развивающей работы</b> | <b>Используемые<br/>программы и<br/>технологии</b> | <b>Формы<br/>работы<br/>(название игр)</b> | <b>Взаимодействи<br/>е с<br/>родителями</b> | <b>Предполагаемы<br/>й результат</b> | <b>Динамика за 3<br/>месяца(положит<br/>ельная,<br/>отрицательная,<br/>нет динамики,<br/>волнообразная)</b> |
|--|---|--|--|---|--------------------------------------|---|
| <b>Психологическая<br/>помощь<br/>Педагог-психолог</b>             |   |  |  |   |                                      |   |
| <b>Общеразвивающая и<br/>учебная подготовка<br/>(воспитатель)</b>  |   |  |  |   |                                      |   |
| <b>Физическая и<br/>здоровьесберегающая<br/>Инструктор по физо</b> |   |  |  |   |                                      |   |

|                                     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Музыкальный<br/>руководитель</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Медицинский<br/>работник</b>     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Логопед</b>                      |  |  |  |  |  |  |

## ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

МЕСЯЦ март, апрель, май

| <b>Направление работы<br/>специалист<br/>Ф.И.О. специалиста</b>    | <b>Основные задачи<br/>коррекционно-<br/>развивающей работы</b> | <b>Используем<br/>ые<br/>программы и<br/>технологии</b> | <b>Формы работы<br/>(название игр)</b> | <b>Взаимодействие<br/>с родителями</b> | <b>Предполагаемы<br/>й результат</b> | <b>Динамика за<br/>3<br/>месяца(полож<br/>ительная,<br/>отрицательна<br/>я, нет<br/>динамики,<br/>волнообразна<br/>я)</b> |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|---|
| <b>Психологическая<br/>помощь<br/>Педагог-психолог</b>             |   |   |  |  |                                      |   |
| <b>Общеразвивающая и<br/>учебная подготовка<br/>(воспитатель)</b>  |   |   |  |  |                                      |   |
| <b>Физическая и<br/>здоровьесберегающая<br/>Инструктор по физо</b> |   |   |  |  |                                      |   |

|                                     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Музыкальный<br/>руководитель</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Медицинский<br/>работник</b>     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Логопед</b>                      |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов и планирование дальнейших действий**